

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Утверждаю  
Директор ККБМК  
Ф.А. Нехай  
2025 г

**Программа  
дополнительного образования  
«Оказание первой помощи»  
(16 часов)**

**Краснодар  
2025**

## АННОТАЦИЯ

Программа дополнительного образования «Оказание первой помощи» (16 часов) разработана на основании Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минздрава России от 03.05.2024 г. №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи», Методических рекомендаций МЗ РФ от 25.04.2024г. «Организация подготовки населения и сотрудников экстренных оперативных служб приемам оказания первой помощи на территории Российской Федерации».

Основной задачей данной программы дополнительного образования является формирование у обучающихся ключевой компетенции по оказанию первой помощи пострадавшим в соответствии с Порядком оказания первой помощи.

Программа рассчитана на 16 академических часов, в том числе 8 теоретических часов и 8 практических часов. Состоит из 5 разделов, подлежащих изучению.

Программа предусматривает приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с Методическими рекомендациями МЗ РФ от 25.04.2024г. «Организация подготовки населения и сотрудников экстренных оперативных служб приемам оказания первой помощи на территории Российской Федерации».

Рабочая программа раскрывает последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об обучении по программе дополнительного образования «Оказание первой помощи».

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО  
Протокол № 2 от 01.09 2025г.

Председатель Хачатурова Р.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по ДПО  
Щерозия И.М.



2025г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**«Оказание первой помощи»**

Программа дополнительного образования  
(16 часов)

№ п/п	Наименование тем	Лекции	Практические занятия	Всего часов
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	-	1
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации	2	4	6
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	2	4
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях: воздействии высоких и низких температур, утоплении, удушении, острых отравлениях, аллергических реакциях, укусах, ужаливании ядовитых животных, судорожном припадке, электротравме.	1	2	3
5	<b>Итоговая аттестация</b>	2	-	2
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**РАССМОТРЕНО:**

Цикловая комиссия ДПО  
Протокол № 1 от 01.09 2025г

Председатель Р.А. Хачатурова

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по ДПО  
И.М. Шерозия

«01» 09 2025г



**Календарный учебный график**

Форма обучения	График обучения		
	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
очная с полным отрывом от работы	2 дня по 8 часов	2	0,5
очная с частичным отрывом от работы	2 дня по 6 часов, 1 день 4 часа	3	1
<b>Итого: 16 часов</b>			<b>0,5 – с п/о; 1 – с ч/о.</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.**

#### **Теоретическое занятие по теме 1.**

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

### **Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации**

#### **Теоретическое занятие по теме 2.**

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

## **Практическое занятие по теме 2.**

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

## **Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.**

### **Теоретическое занятие по теме 3.**

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

### **Практическое занятие по теме 3.**

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

## **Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.**

### **Теоретическое занятие по теме 4.**

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Укусы или ужаливания ядовитых животных. Оказание первой помощи.

Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания. Оказание первой помощи. Тактика на догоспитальном этапе.

Электротравма. Оказание первой помощи. Тактика на догоспитальном этапе.

Утопление: определение, виды (истинное или «мокрое»; асфиктическое или «сухое», вторичное или «смерть на воде», синкопальное), патофизиологические изменения, происходящие в организме человека при утоплении, клинические симптомы, периоды истинного утопления; диагностические критерии, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Удушье (асфиксия): определение, этиология (насильственное, ненасильственное), виды (травматическое, токсическое, механическое: (компрессионное, обтурационное, аспирационное, удушье в замкнутом пространстве), клинические симптомы, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека при асфиксии, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

#### **Практическое занятие по теме 4.**

Наложение повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях.

Придание оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Экстренное извлечение пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Приёмы перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. Оказание психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

#### **Тема 5. Итоговая аттестация**

### **III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы**

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Метод контроля – итоговое тестирование .

Критерии оценки:

Слушателю предлагается 30 тестовых вопросов с вариантами правильных ответов на выбор.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка):

90-100% - оценка 5 «отлично».

80-89% - оценка 4 «хорошо».

70-79% - оценка 3 «удовлетворительно».

Менее 70% - оценка 2 «неудовлетворительно».

Успешно освоившими данную программу считаются обучившиеся, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительной) и выше. Выдается свидетельство о прохождении обучения.

#### **IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

##### **4.1 Требования к кадровому обеспечению программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Для преподавателя первой помощи необходимо иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в сфере первой помощи.

##### **4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы**

Оснащение и оборудование учебных комнат, кабинетов и лабораторий на базах медицинских организаций может осуществляться совместно с участием ККБМК и медицинских организаций.

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты симуляционно-аккредитационного центра с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

### 4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки обучающихся к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

#### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минздрава России от 03.05.2024 г. №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».
4. Методические рекомендации МЗ РФ от 25.04.2024г. «Организация подготовки населения и сотрудников экстренных оперативных служб приемам оказания первой помощи на территории Российской Федерации».
5. Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Пособие для преподавателей и инструкторов автошкол. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014. – 92 с.
6. Международное руководство по первой помощи и реанимации 2016: для руководителей программ по первой помощи Национальных обществ, научно-консультативных групп, инструкторов по первой помощи и для лиц, оказывающих первую помощь. – Женева.: Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, 2016. – 192 с.
7. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации (пересмотр 2015г). Под редакцией члена-корреспондента РАМН В.В. Мороз. М.: НИИОР, НСР, 2016г. – 192с.
8. Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. Авторы: Л. Дежурный, Ю. Шойгу, С.Гуменюк и др. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2019 г. - 95с.
9. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи». Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>.